

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR GURA HUMORULUI 2011 - 2016

“**Sportul** este o activitate mai mult sau mai puțin organizată de practicare a exercițiilor fizice sub toate aspectele, care provoacă o stare de bine psiho-fizică, ridică gradul de sănătate al populației, contribuie la nivelul calității vieții, are rol de socializare și poate să producă performanțe sportive la diferite niveluri de participare”

Definiție din Carta Europeană a

Sportului

Date de identificare ale unității școlare

Denumirea unității de învățământ:

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR

Unitate de învățământ din sistemul:

DE STAT

Localitate/județ:

GURA HUMORULUI

Adresa:

B-DUL BUCOVINA NR.26

Telefon/fax:

0230/233316

E-mail:

css_gh@yahoo.com

Prezentarea unității școlare- Scurt istoric

Clubul Sportiv Școlar reprezintă o unitate viabilă a sportului de performanță în rândul tineretului școlar, o adevărată „pepinieră” a sportului național de performanță, care a demonstrat și a câștigat de-a lungul anilor un bun renume demonstrând că este singura formă solidă în rețeaua Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului care alimentează cu sportivi de performanță loturile reprezentative ale României.

Clubul Sportiv Școlar a luat ființă cu data de 01.09.2001 ca unitate independentă, cu sediul în Gura Humorului, conform deciziei nr.379/09.07.2001 a Inspectoratului Școlar Județean Suceava.

De la înființare și până în prezent Clubul Sportiv Școlar a purtat aceeași denumire, a avut aceleași însemne, ce reprezintă specialitățile de pregătire, nivelele de pregătire fiind începători și avansați.

Clubul Sportiv Școlar este o unitate cu statut juridic propriu, nivel liceal, în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Suceava, cu certificat de Identitate Sportivă numărul 0000208 de identificare din Registrul Sportiv SV/A1/00200/2001, Registrul Special nr.200, cod fiscal 14070359. Funcționează în sediu propriu, în suprafață de 7000 mp și cuprinde sala de joc omologată, sală de forță, 2 săli de judo și bazin de înot care va fi dat în folosință în 2012.

Informații generale

Resurse Umane

Formațiile de studiu în cadrul Clubului Sportiv Școlar sunt grupele de elevi sportivi cu cele două niveluri de pregătire: începători și avansați.

În anul școlar 2011-2012, Clubul Sportiv Școlar funcționează cu 11 grupe de elevi sportivi începători, 7 grupe sportivi avansați, astfel:

- atletism – 4 grupe începători + 2 grupe avansați
- judo - 2 grupe începători + 2 grupe avansați
- handbal - 2 grupe începători + 1 grupă avansați
- rugby - 3 grupe începători + 2 grupe avansați

Personal didactic

Clubul Sportiv Școlar beneficiază în acest moment de un corp profesoral foarte bun format din 4 profesori titulari, unul cu gradul didactic II și trei cu gradul didactic definitiv, un profesor suplinitor calificat cu gradul didactic II și un profesor suplinitor calificat cu gradul didactic I- director, titular la C.S.E.I. "Sfântul Andrei" Gura Humorului.

Baza materială

Clubul Sportiv Școlar Gura Humorului deține ca bază materială:

- sediul aflat în B-dul Bucovina nr.26, în incinta căruia se află o sală polivalentă pentru antrenament la handbal, atletism, rugby;
- bazin înot, unde își vor susține antrenamente grupele de înot din 2012
- sală de forță, sală fitness
- 2 săli judo echipate complet cu saltele tatami

Valorile Clubului Sportiv Școlar

Cultura organizatorică este caracterizată printr-un ethos profesional înalt, valorile dominante sunt egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de sportivi, respectul pentru profesie, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm și dorința de afirmare. În ceea ce privește climatul din Clubul Sportiv Școlar Gura Humorului putem spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare, este un climat stimulatив care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și sprijin reciproc.

Directul unității este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în rezultatele și performanțele Clubului Sportiv Școlar.

Viziunea clubului

„Orice copil este un potențial performer”

Un club model în care sportivii și profesorii vor atinge cele mai înalte performanțe sportive, necesare pentru a ocupa un loc fruntaș în ierarhia națională a cluburilor.

Misiune

Clubul Sportiv Școlar reprezintă un important centru educațional, furnizor permanent de resurse educaționale moderne, care va avea ușile deschise pentru toți elevii sportivi, având în vedere ca scopul activității sportive este atragerea unui număr cât mai mare de tineri de toate vârstele pentru practicarea sportului de performanță prin secțiile de care dispunem și obținerea de rezultate răsunătoare pe plas național și internațional.

Promovăm un mediu educațional de calitate, bazat pe competiție, prietenos în același timp, în care sportivii se simt apreciați, ajutați, încurajați și protejați.

Proiectul de dezvoltare instituțională a Clubului Sportiv Școlar Gura Humorului își găsește justificarea în nevoile crescânde ale comunității, de diversificare a modalităților de educație extracurriculară. Clubul își propune atât dezvoltarea bazei didactico-materială cât și asigurarea cadrului optim pentru perfecționarea continuă a personalului didactic, pentru a răspunde cu succes dorinței de afirmare a elevilor înscriși în paralel cu îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de pregătire pentru marea performanță. Din misiunea școlii decurg următoarele valori:

- să ne tratăm elevii ca pe proprii noștri copii;
- să oferim servicii educaționale de calitate, prin activități eficiente
- suntem cei mai buni, suntem o echipă;
- să utilizăm eficient resursele;

Analiza SWOT

Puncte Tari	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none"> - oferta atractivă, gratuită și diversitatea sportului oferită de CSS - interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către părinți, profesori, elevi, echipa managerială - profesori-sportivi cu un potențial deosebit care se implică în pregătire și desfășurarea concursurilor școlare - prin participarea la activitățile de performanță din club, sportivii nu vor mai fi sub influența unor manifestări negative (tutun, alcool, droguri) - existența unui număr mare de sportivi premiați la concursurile naționale și internaționale - calitatea superioară a serviciilor oferite elevilor sportivi (sală fitness, sală de forță, apă caldă, echipamente moderne, bazin de înot etc.) - relația constructivă cultivată de club cu administrația locală și județeană, comunitatea locală, cu mediul școlar în general - seriozitatea personalului didactic și nedidactic, atașamentul față de club și viitorul acestuia - cultivarea relațiilor de parteneriat local, județean, interjudețean și internațional cu alte structuri sportive, asociații, O.N.G.-uri, unități de învățământ - motivarea superioară a personalului și susținerea permanentă a activităților de perfecționare și autoperfecționare - publicitatea pozitivă făcută clubului de rezultatele obținute în competiții - participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> - dezinteresul remarcabil față de mișcare sportivă, față de exercițiul fizic în general, aspect ce afectează starea de sănătate a multor generații - dezinteresul agenților economici față de susținerea financiară a activității sportive - subfinanțarea activității, ceea ce atrage după sine recuperare, suplimente de efort, stagii de pregătire, tabere de odihnă și recuperare - neexistența unei comunicări permanente între profesorii Clubului Sportiv Școlar și profesorii de sport din școli și licee - insuficiente posibilități de refacere și recuperare a elevilor sportivi - lipsa unui microbuz școlar în vederea efectuării de deplasări la competiții - sistemul de selecție în sportul școlar de performanță este uneori banal, în grupele cluburilor sportive se găsesc multe elemente plafonate, lipsite de talent și perspective, ele venind în contradicție cu obiectivele de performanță ale acestor unități.

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - colaborarea cu mass media în vederea popularizării rezultatelor sportivilor și creșterea prestigiului clubului - dorința comunității locale de a avea un club sportiv puternic, competitiv la nivel național - nevoia permanentă de educație - cadrele didactice să fie preocupate în procesul 	<ul style="list-style-type: none"> - administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente - lipsa resurselor financiare pentru acordarea de indemnizații pentru elevii sportivi cu rezultate deosebite

<p>instructiv-educativ de realizarea unei legături puternice între școala de bază și familie, prin organizarea comitetelor de părinți, urmărirea îndeaproape a elevului sportiv la învățatură</p> <ul style="list-style-type: none"> - să existe o bună legătură între cadrele didactice ale clubului sportiv și federațiile de specialitate - accesul facil la căile de transport rutier și pe calea ferată - situarea clubului în zona centrală a orașului - proximitate față de cele trei școli generale și grupul școlar - deschiderea clubului față de cerințele părinților și față de comunitate 	<ul style="list-style-type: none"> - persistența unei mentalități depășite față de importanța practicării exercițiului fizic și a sportului - scăderea interesului spectatorilor pentru manifestările sportive în contradicție cu creșterea violenței verbale și fizice în săli și stadioane - degradarea spațiilor destinate antrenamentelor datorită fondurilor bănești limitate - ușoară neliniște a personalului didactic față de viitorul sportului școlar
---	---

PROGNOZA/STRATEGIA

1.ȚINTE STRATEGICE

- a).Aplicarea politicilor educationale ale MEdC cu privire la sportul scolar;
- b).Atragerea catre sportul de performanta a unui numar cat mai mare de elevi in vederea asigurarii unei baze largi de selectie si a promovarii valorilor sportive;
- c).Consolidarea relatiilor cu familiile elevilor in vederea asigurarii unei participari regulate la programele de pregatire;
- d).Perfectionarea continua a echipei de specialisti prin organizare de schimburi de experienta cu specialisti din tara si strainatate;
- e).Imbunatatirea permanenta a bazei didactico-materiale pentru a se asigura cadrul optim pentru pregatirea viitorilor performeri;
- f).Supravegherea modului de executie a lucrarilor la corpul de legatura si bazinul acoperit in vederea receptionarii in conditii optime a noului obiectiv;
- g).Asigurarea de noi surse de finantare extrabugetara in vederea acoperirii cheltuielilor curente;
- h).Dezvoltarea relatiilor de parteneriat national si international;
- i).Cultivarea permanenta a relatiei cu mass-media in vederea informarii comunitatii in general cu privire la performantele sportivilor clubului;

2.OPTIUNILE STRATEGICE

- a.01. Realizarea unui punct de informare de specialitate in sala profesorală;
- a.02.Asigurarea cadrului necesar pentru ca toate cadrele didactice sa poata accesa internetul in vederea documentarii legislative;
- a.03.Consolidarea relatiei profesionale club sportiv-ISJ in vederea aplicarii in timp util a masurilor de reforma;
- b.01.Intensificarea activitatii de selectie a elevilor apti pentru sportul de performanta din orasul si zona Gura Humorului;
- b.02.Organizarea de demonstratii sportive in scoala si pe stadionul orasului in vederea prezentarii ofertei clubului;
- b.03.Consolidarea relatiilor cu structurile sportive in vederea promovarii valorilor proprii;
- c.01.Informarea permanenta a familiilor elevilor sportivi cu privire la evolutia acestora si problemele care apar in procesul de pregatire;
- c.02.Invitarea parintilor la evenimentele deosebite din unitatea clubului(deschiderea anului sportiv scolar,competitii organizate de club,demonstratii,etc.)
- c.03.Implicarea parintilor in actul decezional si in sustinerea activitatii clubului;
- d.01.Asigurarea cadrului optim pentru stagii de pregatire a loturilor de sportivi de la cluburi de valoare din tara si strainatate;

- d.02.Stabilirea de relatii de parteneriat sportiv cu unitati similare din Franta,Austria,Belgia, Moldova,Elvetia,cu caracter sportiv(stagii de pregatire in perioadele precompetitionale)
- d.03.Realizarea unui fond documentar video cu imagini din stagiile de pregatire conduse de specialistii care insotesc loturile respective,ca suport pentru insusirea de metode si tehnici noi.
- e.01.Finalizarea lucrarilor la tribuna din sala mare;
- e.02.Modernizarea salii de forta;
- e.03.Completarea dotarii la sala de fitness.
- e.04.Achizitionarea de echipament si material didactic necesar in pregatirea sportivilor;
- f.01.Urmarirea permanenta a modului de executie a lucrarilor la noua investitie;
- f.02.Informarea imediata a I.S.J Suceava serviciul investitii cu privire la problemele ce apar in executia investitiei;
- f.03.Receptionarea lucrarii si punerea in valoare a spatiilor si utilitatilor atat din punct de vedere sportiv(noi sectii sportive) cat si economic;
- g.01.Indexarea permanenta a taxelor pentru spatii si servicii oferite de club,raportat la pretul pietei;
- g.02.Atragerea de donatii si sponsorizari in vederea completarii bugetului clubului;
- g.03.Organizarea de demonstratii si activitati cu caracter festiv la care sa fie invitati sponsorii clubului;
- h.01.Initierea si dezvoltarea relatiilor de parteneriat national cu C.S.S Unirea Iasi,Palatul Copiilor Bacau;
- h.02.Initierea relatiilor de parteneriat cu structuri sportive din Franta,Belgia,Elvetia,Austria Moldova.
- h.03.Organizarea de stagii comune de pregatire;
- i.01.Dezvoltarea relatiilor cu mass media locala,judeteana si nationala;
- i.02.Evidentierea prin mass media a rezultatelor deosebite obtinute de sportivii clubului;
- i.03.Invitarea reprezentantilor mass media la toate activitatile organizate de club.

I. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții

Obiective

- 1.Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice , prin participarea la programe de formare continuă,proiecte europene.
- 2.Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

II.Creșterea rolului activităților de performanță din club pentru formarea complexă a tinerilor.

Obiective

- 1.încurajarea dezvoltării de programe care au în vedere dimensiunea formativă a sportivilor
2. susținerea și creșterea educației formale și non-formale, ca dimensiuni ale procesului instructiv-educativ în vederea obținerii performanțelor și dezvoltării personale a sportivului
3. încurajarea și dezvoltarea creativității sportivilor

III.Dezvoltarea autonomiei clubului prin implementarea eficiență a politicilor privind descentralizarea învățământului

Obiective

- 1.creșterea autonomiei ămstituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară a resurselor umane și financiare
2. creșterea nivelului de participare al părinților
3. îmbunătățirea dialogului cu reprezentanții comunității locale
4. întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient
5. eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale

Plan de acțiune

Ținta 1.Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții
Context:Dezvoltarea resursei umane trebuie să susțină o educație în permanentă schimbare, orientate spre

cunoașterea și dezvoltarea capacităților de exploatare a realității, a capacităților de analiză și comunicare, dar și de înțelegere a valorilor.

Obiective: 1.încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la programe de formare continuă,proiecte europene.

2. promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții

Nr. Crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili
1.	Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la programe de formare continuă,proiecte europene.	Realizarea activităților metodico-științifice organizate la nivelul unității	Numărul de activități metodice realizate anual	2011-2016	Director,șefii de catedre
		Participarea profesorilor la programe de formare a profesorilor mentori	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare a profesorilor mentori,anual	2011-2016	Director și responsabil cu perfecționarea
		Consolidarea parteneriatului cu Casa Corpului Didactic și cu federațiile de specialitate în vederea organizării și desfășurării cursurilor de formare	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare anual	2011-2016	Director și responsabil cu perfecționarea
		Organizarea de sesiuni de diseminare a bunelor practice,a cursurilor de formare în cadrul programelor și proiectelor europene	Câte o prezentare în cadrul fiecărei ședințe a Consiliului profesoral	2011-2016	Director,șefii de catedre
		Identificarea unor parteneri europeni pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale	Numărul de proiecte educaționale europene anuale	2011-2016	Comisia de proiecte
2.	Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții	-Asigurarea complementarității educației formale/informale/nonformale/învățare permanente	Număr de elevi implicați în activități extracurriculare raportat la numărul total de elevi anual	2011-2016	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte

Ținta 2.Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

Context: În contextul școlii moderne programul extracurricular constituie o dimensiune de formare a elevului, necesară și în același timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și valorilor susținute de către școală.

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului
3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare

Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de realizare	Responsabili
1.	Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației	Derularea unor programe de informare/formare a elevilor sportivi în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale	Număr de programe derulate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
		Stimularea implicării elevilor sportivi în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc.	Număr de activități Număr de elevi sportivi implicați anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
		Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
		Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare

		Desfășurarea unor lectorate, workshop-uri pe teme ca:educația nonviolență în familie,climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului,relația părinte-adolescenți etc.	Număr de activități realizate anual.	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
		Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; dezvoltarea de atitudini pozitive privind:sportul și sănătatea,sportul și educația,sportul și democrația,spiritul sportiv.	Număr de activități realizate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
2.		Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituții din județul Suceava,în vederea derulării concursurilor școlare și a proiectelor educative.	Număr de activități realizate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
		Derularea programelor de acțiune și promovare a sportului de performanță la nivelul comunității locale.	Număr de programe derulate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
		Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență în sport și a dopajului.	Număr de activități realizate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
3.	Suținerea și creșterea rolului	Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate,rămași în grija unor rude	Număr de activități realizate anual	2011-2016	- Director - Comisia de programe

educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale.	sau vecini, în vederea prevenirii abandonului în activitatea sportivă de performanță.				-Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
	Derularea unor acțiuni de intervenție în situația elevilor a căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului la antrenamente și competiții	Număr de activități realizate anual	2011-2016		- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
	Derularea unor programe de parteneriat club-școală, ONG-uri și familie pentru obținerea de rezultate sportive de performanță.	Număr de activități realizate anual	2011-2016		- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
	Organizarea de cantonamente și tabere de pregătire fizică și tehnică pentru obținerea de rezultate foarte bune	Număr de activități realizate anual	2011-2016		- Director - Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare
Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare	Inițierea și derularea unor proiecte și programe, schimb de experiență cu alte cluburi sportive din țară cu rol în pregătirea campionatelor naționale	Număr de activități realizate anual	2011-2016		- Director Comisia de programe -Coordonator pt. proiecte și programe educative școlare și extracurriculare

Ținta 3: Dezvoltarea autonomiei clubului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar.

Context: descentralizarea învățământului se înscrie în strategia națională și are menirea dezvoltării unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform rigorilor europene în ce privește asigurarea calității procesului instructiv-educativ.

Obiective:

1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare.
2. Creșterea nivelului de participare a părinților
3. Facilitarea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație
5. Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al clubului sportiv școlar.

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabilități
1. Creșterea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	Asigurarea îndeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar.	Planul de școlarizare Rapoarte C.A. anuale	2011-2016	Director C.A.
	Încadrarea cu personal didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiei și legislației în vigoare (vacantare, concurs la nivelul unității de învățământ, conform Legii Educației).	Ocuparea a 100% din posturile vacante cu personal calificat și competent	Conform graficului de mobilitate a personalului didactic, ori de câte ori este nevoie	-director C.A.
	Stimularea dezvoltării carierei manageriale pe criterii profesionale prin concursuri transparente pentru ocuparea funcției de director/director adjunct.	Numărul de candidați	Conform graficului MECTS/ISJ	C.A.
	Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic	Numărul de cadre didactice care au promovat în carieră anual	2011-2016	Director C.A.
2. Creșterea nivelului de participare a părinților	Asigurarea siguranței în Clubul Sportiv Școlar	Reducerea cazurilor de violență	2011-2016	Director C.A.
	Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/părinții, pentru a asigura susținerea optimă a practicării a sportului de performanță a	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora.	2011-2016	Director, Coordonator de proiecte și programe extracurriculare

	elevilor			Psiholog școlar
	Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre club și familie	Numărul de proiecte și programe Numărul de părinți implicați	anual	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare
3.3 Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale	Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activităților și problemele ei prin site-ul clubului și o broșură de informare lunară	Numărul accesărilor site-ului Numărul de broșuri editate Numărul de conturi deschise anual	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare
	Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților	Numărul de părinți și elevi implicați anual	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare
	Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la întâlniri cu personalul clubului, cu părinții elevilor, cu reprezentanți ai altor instituții din comunitate și din afară ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborare cu acestea	Număr de activități în colaborare anuale	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare
	Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității	Numărul de proiecte și programe anuale	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare
	Atragerea unor posibili parteneri ai clubului din rândul agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități/proiecte comune prin: a) Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali. b) Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului; c) Stabilirea priorităților pe care clubul dorește să le	Numărul de proiecte și programe anuale	2011-2016	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extracurriculare
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație				
5. Întărirea rolului				

conciliului de admsitrație în vederea asigurării unui managemnt eficient al acestuia.	acopere prin intermediul parteneriatului; d).Clarificarea condițiilor concrete pentru derularea efectivă a parteneriatului			
	Încurajarea elevilor sportivi, Respectarea inițiativelor și deciziilor acestora și responsabilizarea în realizarea lor	Număr de inițiative preluate raportat la numărul de inițiative propuse anual	2011-2016	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extracurriculare
	Conștientizarea membrilor C.A. privind importanța acestui organism de conducere a unității de învățământ	Îndeplinirea atribuțiilor în cadrul C.A./ anual	2011-2016	Director C.A
	Eficientizarea mecanismelor decizionale de la nivelul unității pentru elborarea,implementarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare instituțională	Numărul de proiecte și programe anuale	2011-2016	Director C.A
	Formarea de culturi privind rolul consiliului de administrație ca organism de conducere a CNAIC prin asigurarea transparenței ședințelor și a hotărârilor luate	Numărul de informări în cadrul ședințelor C.P. și/avizier/semestrial	2011-2016	Director C.A